

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы

Программа подготовки научных  
и научно-педагогических кадров

Научная специальность:

5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования

Форма обучения

Очная

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом –** Иностранный язык.

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» - совершенствование профессионально и научно-ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке, а также подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

**Задачи** изучения дисциплины:

### **Профессиональные:**

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, адекватного перевода (устного и письменного), аннотирования и реферирования специальных текстов по общему направлению подготовки, в том числе овладения всеми видами чтения (просмотровое, ознакомительное изучающее, поисковое), для содействия решению разных научно-исследовательских задач;
- формирование и пополнение специального словаря англоязычной терминологии по своей специальности.

### **Коммуникативные:**

- формирование и развитие навыков создания текста устного доклада для выступления на международной конференции, рабочим языком которой является английский;
- расширение словарного запаса общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- формирование и развитие умений слушания и говорения в пределах отводимого времени, ориентированных на понимание и выражение мысли и разных коммуникативных намерений, характерных для научно-исследовательской и профессиональной деловой сфер деятельности будущего специалиста, а также для ситуаций социокультурного общения.

При формировании умения общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включая разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**3. Объем дисциплины (или модуля):** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 80 часов; самостоятельная работа: 64 часа. Дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах.

**5. Форма контроля –** зачет, экзамен.

## ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – История и философия науки.**

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка аспирантов и соискателей к кандидатскому экзамену по истории и философии науки. Эта подготовка состоит из двух этапов. Первый этап - изучение *истории* той отрасли знаний, по которой аспирант (соискатель) осуществляет диссертационное исследование. Вторым этапом - изучение *философии* науки, включающее в себя два уровня - освоение общих проблем философии науки и изучение философских проблем той конкретной отрасли научного знания, по которой ведется диссертационное исследование.

**Задачи** изучения дисциплины: сформировать представления об основных этапах и логике развития науки; ознакомить с различными моделями эволюции научного знания; выявить методологические принципы и мировоззренческие основания классической и неклассической науки; представить панораму развития научного знания в XX веке; познакомить с основными идеями и теоретическими установками постнеклассической науки; представить панораму развития научного знания в XX веке; познакомить с основными идеями и теоретическими установками постнеклассической науки.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом.

**3. Объем дисциплины (или модуля):** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 40 часов, практические занятия 50 часов; **самостоятельная работа:** 90 часов. Дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах.

**5. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Методология и технология профессионального образования.**

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

## **2.1 Цель курса:**

Целью освоения дисциплины «Методология и технология профессионального образования» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также формирование представления у аспирантов в сфере:

- самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с различными познаваемыми объектами (АК - академические компетенции);
- развития знаний и умений целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности (АК - академические компетенции);
- демонстрации способности и готовности личности результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе исследовательской деятельности и в процессе решения учебно-познавательных, предметных и профессиональных задач (НК - научно-исследовательские компетенции).

Задачи курса:

- обеспечить подготовку аспирантов в овладении знаниями в области квалиметрии решения психолого-педагогических задач;
- сформировать у студентов представление о целях и задачах квалиметрии решения психолого-педагогических задач, содержаниях, методах и формах организации данного процесса;
- сформировать у студентов представления о месте квалиметрии решения психолого-педагогических задач в образовательных программах для аспирантов, направленных на расширение навыков научно-исследовательской работы;
- сформировать умение определять планируемые результаты освоения навыков в области квалиметрии решения психолого-педагогических задач и проводить их оценку достижения среди участников образовательного процесса.

## **2.2 Задачи дисциплины:**

Освоить и изучить:

- понятийный аппарат профессионального образования, ознакомиться с этапами его развития;
- содержание, методики и технологии профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях;
- представление об основных тенденциях развития отечественного и зарубежного профессионального образования;
- идеи непрерывного профессионального образования в отечественной и зарубежной теории и практике;

Сформировать навыки:

- осуществления дидактического проектирования учебного процесса, планирование деятельности педагога и конструирования деятельности при формировании профессиональных компетенций;
- управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- измерения и оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Сформировать умения:

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по профессиональным дисциплинам и производственному обучению;

- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методология и технология профессионального образования» направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и защите диссертации, а также освоения компетенций.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Объём дисциплины (или модуля): 3 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 24 часа; практические занятия 30 часов; самостоятельная работа: 54 часа. Дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах.

#### **5. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом -** Методология и методы научного исследования.

#### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции, обеспечивающие подготовку выпускников к самостоятельной исследовательской деятельности, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования, а также к деятельности по организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- 1) Создание условий для овладения методологией и методами педагогического исследования.
- 2) Создание условий для овладения культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
- 3) Создание условий для формирования способности интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

4) Создание условий для формирования готовности организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

**3. Объем дисциплины (или модуля):** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 16 часов; практические занятия 20 часов; **самостоятельная работа:** 36 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

1. **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** – Педагогика и психология высшей школы.

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы, о закономерностях профессионального и личностного развития человека, о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе, формирование компетенций, детерминирующих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся;
- развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций,

- организации профессионального взаимодействия;
- освоение методологии педагогического исследования.

**3. Объем дисциплины (или модуля):** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часа; **самостоятельная работа:** 60 часов. Дисциплина изучается на 4 семестре.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

- УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-3 - готовность к проведению исследований в сфере образования.

**5. Форма контроля – зачет.**

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом –** Цифровизация образования.

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** изучения дисциплины - освоение обучающимися современных цифровых технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания цифровых процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития цифровых технологий и использования современных информационно-коммуникационных средств для решения задач в профессиональной области;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании цифровых технологий в науке и образовании;
- развивать у обучающихся информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска информации и применения цифровых технологий в обеспечении качества деятельности педагога- исследователя.

**3. Объем дисциплины (или модуля):** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 30 часов; практические занятия 42 часа; **самостоятельная работа:** 72 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1:

готовность обеспечивать квалиметрическое сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования, в том числе с применением цифровых технологий;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием цифровых технологий.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО КАК КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГА**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом –** Просветительство как критерий качества работы педагога.

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у аспирантов представление о технологии формирования и методике реализации просветительских программ, направленных на пропаганду значимости качества образования, сохранение и развитие региональной культуры, приоритетности воспитания и гармоничности в развитии личности. .

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить аспирантов с технологиями формирования и методикой реализации просветительских программ, направленных на пропаганду значимости качества образования, сохранение и развитие региональной культуры, приоритетности воспитания и гармоничности в развитии личности;

- способствовать формированию знаний, умений и навыков оформления и реализации таких просветительских программ.



**3. Объем дисциплины (или модуля):** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 24 часа; практические занятия 30 часов; **самостоятельная работа:** 54 часа. Дисциплина изучается на 5 семестре.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ДПК 1 - способность формировать и реализовывать просветительские программы, направленные на пропаганду значимости качества образования, сохранение и развитие региональной культуры, приоритетности воспитания и гармоничности в развитии личности

**5. Форма контроля – зачет.**